

À propos de la Table Éducation Outaouais (TÉO)	À propos du Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais (PESO)
<p>La TÉO est une Instance régionale de concertation (IRC) qui a pour mission de mobiliser et rassembler les acteurs stratégiques dans le but d'agir ensemble pour favoriser la réussite éducative des jeunes et des adultes de l'Outaouais.</p> <p>La TÉO réunit les Centres de services scolaires, la Commission scolaire Western-Quebec, les Cégeps, les collèges privés, les universités, les municipalités, les partenaires socio-économiques et les ministères et organismes concernés par la réussite éducative et interpellés par des enjeux et objectifs communs.</p> <p>La TÉO met en œuvre et appuie des actions régionales et locales visant à améliorer la réussite éducative dans la région, ceci, en partenariat avec de nombreux acteurs régionaux et locaux autour de chantiers par clientèle (« 0-5 ans » ; « 6-15 ans » ; « 16 ans et plus »). Elle est appuyée dans ses travaux par le ministère de l'Éducation du Québec via une convention d'aide financière.</p>	<p>Le PESO, qui réunit le Cégep de l'Outaouais, le Cégep Heritage College et l'Université du Québec en Outaouais (UQO), a pour mission de faciliter le développement et de mettre en œuvre des projets interinstitutionnels en enseignement supérieur en Outaouais afin d'accroître la réussite éducative tout en répondant à des enjeux régionaux.</p> <p>Les objectifs poursuivis sont en lien avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la fluidité des parcours de formation et les transitions harmonieuses et de qualité en enseignement supérieur; • le rapprochement avec l'enseignement secondaire afin d'attirer les jeunes, notamment les jeunes femmes, dans les programmes liés aux technologies de l'information; • l'accessibilité des groupes sous-représentés à l'enseignement supérieur et le soutien des personnes étudiantes dans leur diversité; • le développement de nouveaux programmes, la consolidation de la culture entrepreneuriale, l'innovation pédagogique et le développement de l'apprentissage expérientiel pour favoriser l'insertion socio-professionnelle des personnes étudiantes.

La TÉO et le PESO s'associent pour pourvoir un poste de Chargé(e) de projets qui pilotera deux projets distincts, mais complémentaires.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS :

Responsabilités communes aux deux projets

- En tant que personne-ressource et agent(e) de liaison, apporter un éclairage et faciliter les collaborations afin d'alimenter les réflexions des milieux et de favoriser les actions de concertation interétablissements et interordres en lien avec le continuum de transition secondaire-collégiale-universitaire.

Projet 1 – TÉO : « Approche orientante et concertée pour une transition réussie des 16 ans et plus »

Sous l'autorité de la direction de la TÉO et sous la vigie du Groupe Conseil-transition du chantier 16 ans et plus de la TÉO, le ou la chargé(e) de projets aura notamment pour mandats, à raison de 2 jours par semaine, de :

- Bonifier l'activité « élève d'un jour » au collégial et en formation professionnelle afin de faciliter l'accès et d'accroître la participation, d'y ajouter des activités interinstitutionnelles orientantes préparatoires et de suivi;
- Modifier certaines activités et mesures d'aide à la transition afin de favoriser l'accès aux élèves provenant des 4 MRC rurales ou de répondre à des besoins spécifiques des populations plus vulnérables;

- Recommander, voire mettre en œuvre, un ou des projets-pilotes : activités orientantes entre le secondaire et la formation professionnelle ou collégiale (activités par groupe-classe entre écoles, visites d'entreprises ou d'institutions postsecondaires, camps, etc.);
- Coordonner les travaux et les rencontres du Groupe-conseil sur la transition (préparation et animation);
- Effectuer les étapes préliminaires d'un projet de monitoring prédictif de la réussite de la transition (identification des résultats attendus, mobilisation du milieu, cueillette d'information sur les facteurs de protection, recensement de ce qui se fait déjà comme projets et comme analyses, définition préliminaire du modèle prédictif d'analyse par intelligence artificielle et étude de faisabilité/des ressources nécessaires).

Projet 2 – PESO : « Pour une transition réussie vers l'université ou les TI »

Sous l'autorité du comité PESO *Transition et passerelles*, la personne chargée de projets aura notamment pour mandats, à raison de 2 jours par semaine, de :

- Bonifier les travaux du Groupe-conseil sur la transition de la TEO afin d'y inclure la transition collégiale-universitaire ;
- Recommander, voire mettre en œuvre, des projets-pilotes ou mesures d'aide à la transition afin de favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, notamment en ayant un souci d'inclusion et de réponse aux besoins spécifiques des populations plus vulnérables ou sous-représentées;
- Faire connaître les ressources disponibles, les mesures offertes et les résultats de la recherche en lien avec les bonnes pratiques facilitant la transition à l'enseignement supérieur;
- Préparer et animer des rencontres interinstitutionnelles;
- Travailler de concertation avec les ressources internes et régionales;
- Bonifier des activités existantes de recrutement ou de valorisation des femmes en TI en assurant la liaison interinstitutionnelle ou en collaborant avec des partenaires régionaux;
- Préparer et organiser des activités interinstitutionnelles et interordres faisant la promotion des programmes en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) et encourageant la participation féminine (colloques, activités avec les élèves de 4^e ou 5^e secondaire, visites, ateliers, camps, etc.);
- Organiser et animer des kiosques « femmes en TI » dans le cadre de portes ouvertes ou d'autres événements.

QUALIFICATIONS REQUISES :

- Formation universitaire de 1^{er} cycle dans une discipline pertinente et une expérience de travail pertinente d'au moins 3 ans dans des fonctions similaires;
- Expérience pertinente en planification, en analyse, en élaboration et en gestion de projets;
- Connaissance des réseaux scolaires et sociocommunautaires de la région de l'Outaouais;
- Autonomie professionnelle et excellent esprit d'équipe;
- Excellentes habiletés de communication (écrite et verbale) en français

CONDITIONS DE TRAVAIL :

28hrs/sem. minimale et possibilité de 35 hrs/sem par la suite – Horaire souple et télétravail possible – Contrat à durée déterminée - Salaire et avantages sociaux compétitifs (comparables au réseau scolaire).

Concours – Chargé(e) de projets « Transition postsecondaire »

Envoi par courriel : pboucher@tableducationoutaouais.org / Informations : (819) 921-5523

Et france.garnier@cegepoutaouais.qc.ca / Informations : (819) 360-5026

VEUILLEZ NOTER QUE SEULS LES CANDIDATES ET CANDIDATS RETENUS SERONT CONTACTÉS