Les transitions postsecondaires entre normes sociales et parcours scolaires atypiques des jeunes

1 NORMES TEMPORELLES

2 PERFORMANCE

3 LINÉARITÉ DU PARCOURS

4 NORMES COMMUNAUTAIRES

5 HIÉRARCHISATION DES DOMAINES ET DES NIVEAUX D'ÉTUDES

6 NORMES FAMILIALES

7 NORMES GOUVERNEMENTALES

Difficultés engendrées

- *L'autonomie et la responsabilité*
- *Les contenus et les modes d'enseignement*
- *Le recours aux ressources*
- *La recherche du « bon parcours »*

Solutions entrevues

- *Apprendre le « métier d'étudiant »*
- *Développer le sentiment d'appartenance (milieux de vie, petites cohortes, mentors)*
- *Sensibiliser par rapport au « mythe du bon parcours »*
- *Adapter les communications (le quand et le comment) pour permettre de mieux identifier les bonnes ressources*

Chercheurs responsables : Jean-François Chapman (Cégep de l'Outaouais), Marc Molgat (Université d'Ottawa), Geneviève Emond (PESO/TEO)
Illustration et graphisme : Kléo Beausoleil et Flaz

Gatineau, juin 2024 (C)

TRAMPO Réfléchir et agir ensemble pour la transition postsecondaire

TABLE ÉDUCATION OUTAOUAIS

PESO Pôle en enseignement supérieur de l'Outaouais